

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki			Kod przedmiotu		C-BNwPZP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny									
Semestr studiów		III semestr									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium		30	20	10	Zaliczenie - Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej					100%	
Razem:		30	20	10						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.W1.	Wykład	
	2.	Priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.W2.	Wykład	
	3.	Dobre praktyki w badaniach naukowych;							C.W3.	Wykład	
	4.	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;							C.W4	Wykład	
	5.	Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;							C.W5	Wykład	
	6.	Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;							C.W6	Wykład	
	7.	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;							C.W7	Wykład	
	8.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;							C.W8	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.U1.	Seminarium	
	2.	Rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim;							C.U2.	Seminarium	
	3.	Opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;							C.U4	Seminarium	
	4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;							C.U5	Seminarium	
	5.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;							C.U7	Seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	Formuluje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2	Wykład, seminarium	
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3	Wykład, seminarium	
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytetv w realizacji określonych zadań;							K.S4	Wykład, seminarium	

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć		
1. Współczesne źródła wiedzy i informacji: - Przypomnienie możliwości dostępu do aktualnych zasobów wiedzy, informacji o wydarzeniach, danych kulturowych i naukowych. - Znaczenie znajomości języka angielskiego. - Umiejętność korzystania z narzędzi tłumaczących („rozszerzenia” przeglądarek internetowych). 2. Wiedza wizualno-epizodyczna a media cyfrowe: - Znaczenie przyswajania informacji o charakterze nie-semantycznym, lecz wizualno-epizodycznym. - Wykorzystanie platform streamingowych jako źródła edukacyjnego.		

3. **Weryfikacja statystyczna wyników badań:**
 - Podstawowe elementy wiedzy z zakresu analizy statystycznej.
 - Zastosowanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w analizie danych.
4. **Wyszukiwanie literatury naukowej:**
 - Przypomnienie zasad korzystania z baz danych publikacji naukowych.
 - Zdalny dostęp do źródeł naukowych udostępnionych przez Bibliotekę Uczelni.
 - Tworzenie listy piśmiennictwa do pracy magisterskiej.
5. **Struktura pracy magisterskiej:**
 - Omówienie zasad formułowania rozdziałów: *cel pracy, metodologia, dyskusja, wnioski*.
 - Procedura sprawdzania poprawności struktury i treści pracy magisterskiej.
6. **Meta-analiza w badaniach naukowych:**
 - Znaczenie i sposób interpretacji prac o charakterze przeglądu systematycznego i meta-analizy.
7. **Etyka badań naukowych:**
 - Przypomnienie zasad etycznych w prowadzeniu badań.
 - Rola komisji bioetycznych.
 - Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej.
8. **Sztuczna inteligencja w edukacji pielęgniarstwa:**
 - Możliwości wykorzystania AI w nauczaniu i doskonaleniu praktycznych umiejętności.
 - Przegląd dostępnych, sprawdzonych systemów edukacyjnych opartych na AI.
 - Przykłady zastosowań AI w praktyce pielęgniarstwa.
9. **Dostęp do rzetelnych źródeł informacji o zdrowiu psychicznym i fizycznym – wybrane platformy:**
 - Platforma Verywell Mind: <https://www.verywellmind.com/>
 - Platforma Positive Psychology: <https://positivepsychology.com/>
 - Platforma Everyday Health: <https://www.everydayhealth.com/>
 - Platforma Mental Well-Being – A Holistic Guide to Care (Healthline): <https://www.healthline.com/mental-health>
 - Platforma Mayo Clinic (USA): <https://www.mayoclinic.org/>
 - Platforma MedlinePlus (U.S. National Library of Medicine & NIH): <https://medlineplus.gov/>
10. **Dalsza aktywność naukowa i mentalna absolwenta:**
 - Omówienie przykładów kontynuowania aktywności naukowej i rozwoju osobistego po uzyskaniu tytułu magistra pielęgniarstwa.
 - Rola samokształcenia i refleksyjnej praktyki zawodowej.

Ilość godzin razem: 10